



## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

### PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

Anno scolastico	
Classe	Quinta
Indirizzo	IPSASR
Disciplina	Agromonia territoriale ed ecosistemi forestali
Docente	

### OBIETTIVI

Di seguito si riportano le competenze, declinate in conoscenze e abilità, che gli studenti dovranno acquisire nello specifico ambito disciplinare.

COMPETENZE DISCIPLINARI <sup>12</sup>	CONOSCENZE <sup>3</sup>	ABILITÀ <sup>4</sup>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Definire le caratteristiche territoriali, ambientali ed agroproduttive di una zona attraverso l'utilizzazione di carte tematiche.</li> <li>Collaborare nella realizzazione di carte d'uso del territorio.</li> <li>Interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi.</li> <li>Operare nel riscontro della qualità ambientale prevedendo interventi di miglioramento e di difesa nelle situazioni di rischio.</li> <li>Operare favorendo attività integrative delle aziende agrarie mediante realizzazioni di agriturismi, ecoturismi, turismo culturale e folkloristico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ecologia e selvicoltura.</li> <li>Principi di assetto del territorio.</li> <li>Tecniche di agricoltura montana.</li> <li>Tecniche di arboricoltura da legno.</li> <li>Interventi di recupero di aree degradate.</li> <li>Interventi nel verde pubblico e privato.</li> <li>Fattori ambientali agenti sulle associazioni vegetali.</li> <li>Produttività delle diverse associazioni vegetali.</li> <li>Ruolo dei boschi nella regimazione idrica.</li> <li>Criteri di prevenzione e protezione relativi alla gestione delle operazioni manuali e meccaniche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizzare le relazioni ambiente-soprasuolo boschivi e forestali.</li> <li>Identificare le condizioni di stabilità.</li> <li>Definire i fattori che regolano gli equilibri idrogeologici.</li> <li>Progettare e realizzare interventi di recupero in aree Degradate.</li> <li>Progettare e realizzare interventi di recupero di verde pubblico e privato.</li> <li>Operare nel rispetto delle norme relative alla sicurezza ambientale e della tutela della salute.</li> <li>Individuare procedure operative prevenire e DPI specifici per le singole attività.</li> </ul>

<sup>1</sup>

<sup>2</sup> **Competenze:** indicano la capacità di usare in un determinato contesto conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche. Per quanto riguarda le competenze generali si rimanda alla Programmazione del Consiglio di classe, in cui sono specificate le competenze per ogni asse di apprendimento e gli indicatori relativi alle competenze chiave di cittadinanza.

<sup>3</sup> **Conoscenze:** indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento.

<sup>4</sup> **Abilità:** indicano le capacità di applicare le conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevedere realizzazioni di strutture di verde urbano, di miglioramento delle condizioni delle aree protette, di parchi e giardini.</li> <li>• Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.</li> </ul>		
--	--	--

### MODULI E UNITÀ DI APPRENDIMENTO<sup>5</sup>

TITOLO	CONTENUTI DIDATTICI <sup>6</sup>	TEMPI
Mod. 1. Ecologia forestale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli ecosistemi</li> <li>• Gli agroecosistemi</li> <li>• L'ecosistema bosco</li> <li>• L'ecologia e i fattori ecologici</li> <li>• I processi biologici che si verificano nel bosco</li> <li>• L'azione del bosco sul clima e sul terreno</li> <li>• Elementi di botanica</li> </ul>	Settembre- Ottobre- Novembre
Mod. 2. Selvicoltura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La selvicoltura e l'ecosistema del bosco</li> <li>• La conoscenza del bosco</li> <li>• La vivaistica</li> <li>• Il governo del bosco</li> <li>• Il trattamento del bosco</li> <li>• Il miglioramento del bosco</li> <li>• La formazione del bosco</li> <li>• La normativa forestale</li> <li>• I lavori e la pianificazione forestale</li> <li>• I boschi nel territorio italiano</li> </ul>	Dicembre - Gennaio
Mod. 3. Assetto del territorio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il bacino idrografico</li> <li>• Il trasporto solido, i versanti, gli alvei</li> <li>• La funzione del bosco e la vegetazione riparia</li> <li>• La storia, l'evoluzione e la normativa</li> <li>• Gli interventi di riassetto idrogeologico</li> <li>• Gli interventi sui versanti</li> <li>• Gli interventi sul reticolo idrografico</li> </ul>	Febbraio
Mod. 4. Agricoltura montana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'agricoltura montana in Europa e in Italia</li> <li>• L'alpicoltura</li> <li>• La coltivazione dei piccoli frutti di bosco</li> <li>• La coltivazione del tartufo</li> </ul>	
Mod. 5. Coltivazioni legnose	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'ecosistema urbano</li> <li>• L'evoluzione del verde urbano</li> <li>• Il ruolo del verde nella città</li> <li>• Le scelte florovivaistiche</li> </ul>	Marzo - Aprile

<sup>5</sup>Parte significativa, omogenea ed unitaria, del percorso formativo. Può essere di raccordo, di metodo, disciplinare o pluridisciplinare. Può essere eventualmente organizzato come U.d.A. (unità di apprendimento significativo, volte a sviluppare competenze disciplinari e trasversali attraverso l'utilizzo della didattica laboratoriale e di prove esperte).

<sup>6</sup>Contenuti del modulo articolati in unità didattiche (lezioni, capitoli, ecc.)

<p>Mod. 6. Il recupero ambientale e delle connessioni ecologiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La realizzazione del verde urbano</li> <li>• Gli arredi e le opere accessorie</li> </ul>	
<p>Mod. 7. Il verde ornamentale pubblico e privato</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemi verdi in ambito rurale</li> <li>• I sistemi verdi lineari</li> <li>• Il recupero dei boschi degradati</li> <li>• Il recupero delle aree degradate</li> <li>• La mitigazione e la compensazione</li> </ul>	Maggio
<p>Mod. 8. La progettazione dei sistemi verdi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'ecosistema urbano</li> <li>• L'evoluzione del verde urbano</li> <li>• Il ruolo del verde nella città</li> <li>• Le scelte florovivaistiche</li> <li>• La realizzazione del verde urbano</li> <li>• Gli arredi e le opere accessorie</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prima di progettare</li> <li>• La normativa e le figure professionali</li> <li>• La progettazione</li> <li>• L'affidamento dei lavori</li> <li>• L'esecuzione e il collaudo dei lavori</li> <li>• La gestione e la manutenzione</li> <li>• La sicurezza nei lavori florovivaistici e forestali</li> </ul>	

Chiaravalle Centrale,